

**Аннотация к внеурочной деятельности
«Путешествие в сказку»**

1. Основа для составления программы.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» для обучающихся 1А класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.

2. Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» для 1А класса рассчитана на 33 учебных недели при количестве 1 час в неделю, всего 33 часа за год.

3. Цель: развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев.

Основными задачами данного курса являются: знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры, развивать воображение, творческие способности и речь обучающихся, развивать коммуникативные навыки, создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося, формировать стремление ребёнка к рассуждению.

4. Основные разделы программы.

Сказки о животных, бытовые сказки, сказки о животных.

5. Требования к результатам освоения:

Регулятивные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления, овладение способами решения проблем творческого и поискового характера, формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений, делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные: готовность слушать собеседника и вести диалог, слушать и понимать речь других, учиться работать в паре, группе, умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач.

Предметные: формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

6. Формы контроля: устный опрос, практическая работа.

7. Составитель: Е.В. Шилова.